	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Lógico matemático	GRADO/ CLEI	2
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.

Reconozco las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal y establezco relaciones entre cantidades.

Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos y de sustracción (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Leer interpretar y responder con su respectiva operación matemática los siguientes problemas

- Silvia tiene cinco caramelos en una mano y tres en la otra. ¿Cuántos caramelos tiene?
- En una cesta hay cuatro naranjas y dos melocotones. ¿Cuántas frutas hay?
- Juan tenía cinco cromos y su amigo le ha dado dos cromos más. ¿Cuántos cromos tiene ahora Juan?
- Lucas ha recibido seis regalos de sus amigos y tres de sus familiares. ¿Cuántos regalos ha recibido?
- Paqui quiere comprar un reloj que le cuesta veintinueve euros, pero ella solo tiene ahorrados once. ¿Cuánto dinero le falta?
- Irene tiene dos camisetas azules y tres rojas. ¿Cuántas camisetas tiene?
- Patricia acaba de cumplir doce años. ¿Cuántos años le faltan para tener dieciocho?
- Un veterinario tiene que vacunar a cuarenta y dos perros y lleva vacunados veintiuno. ¿Cuántos le faltan por vacunar?

2. Completa la tabla, descomponiendo los siguientes números según su valor posicional.

	D	**U**
34		
78		
21		

	D	**U**
97		
17		
40		

3. Completa la tabla descomponiendo los números en forma aditiva.

47	
81	
60	

12	
56	
34	

4. Escribe en cuadrado el valor del dígito marcado con negro.

75	3**9**	**8**0	**9**3
☐	☐	☐	☐

5. Marca el dígito según las indicaciones dadas.

a.-Marca con una X el dígito menor.	89	98
b.-Marca con una X el dígito mayor.	34	43
c.-Marca con una X el dígito menor.	65	56

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:
COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)